Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
w Gminie Studzienice
za rok szkolny 2025/2026

Studzienice 2026

Niniejsza informacja została opracowana w celu wywiązania się z obowiązku przedstawienia Radzie Gminy Studzienice informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2025/2026. Dokument został sporządzony na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe.

Zgodnie z zapisami ustawy Wójt Gminy Studzienice zobowiązany jest do przedstawienia Radzie Gminy Studzienice, w terminie do 31 października każdego roku, informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny. Informacja ta obejmuje w szczególności wyniki egzaminu ósmoklasisty, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Zgodnie z art. 10 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należały w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej;
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo - profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Celem niniejszego opracowania jest przedstawienie Radzie Gminy Studzienice informacji o sposobie realizacji przez Gminę Studzienice ustawowych zadań w zakresie organizacji i funkcjonowania systemu oświaty, ze szczególnym uwzględnieniem zadań podejmowanych w roku szkolnym 2025/2026.

I. Struktura jednostek oświatowych

W roku szkolnym 2025/2026 Gmina Studzienice była organem prowadzącym dla trzech szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi. Poniższe wykresy przedstawiają stan organizacji placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Studzienice według liczby uczniów w poszczególnych oddziałach (stan na dzień 15 czerwca 2026 roku).



W roku szkolnym 2025/2026 do trzech szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Studzienice uczęszczało łącznie 438 uczniów, którzy byli skupieni w 28 oddziałach klasowych. W porównaniu z rokiem szkolnym 2024/2025 liczba uczniów zwiększyła się o 2 osoby. Jednocześnie liczba oddziałów klasowych pozostała na niezmienionym poziomie i wynosiła 28.

Liczba uczniów w oddziałach klasowych ma bezpośredni wpływ na wysokość wydatków oświatowych ponoszonych przez jednostkę samorządu terytorialnego na prowadzenie szkół. Z jednej strony mniej liczne klasy sprzyjają indywidualizacji procesu nauczania oraz umożliwiają nauczycielom lepsze rozpoznawanie potrzeb i możliwości poszczególnych uczniów, z drugiej jednak generują wyższe koszty funkcjonowania szkół po stronie organu prowadzącego.

Nauczyciele podejmują działania ukierunkowane na rozwijanie aspiracji uczniów oraz wspieranie ich aktywności w różnych dziedzinach, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i indywidualnych predyspozycji. Działania te sprzyjają wszechstronnemu rozwojowi uczniów, rozwijaniu ich talentów oraz kształtowaniu postawy aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu szkoły i lokalnej społeczności.



W roku szkolnym 2025/2026 do oddziałów przedszkolnych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Studzienice, uczęszczało łącznie 159 dzieci, zorganizowanych w 9 oddziałach. W stosunku do roku szkolnego 2024/2025 liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym zmniejszyła się o 13. Liczba funkcjonujących oddziałów pozostała na niezmienionym poziomie. Oznacza to, że przy zachowaniu dotychczasowej liczby oddziałów nastąpiło zmniejszenie liczby dzieci przypadających na jeden oddział. Średnia liczba dzieci w oddziale wynosiła około 17,7 w roku szkolnym 2025/2026, wobec około 19,1 w roku szkolnym 2024/2025.

W roku szkolnym 2025/2026, podobnie jak w latach poprzednich, w oddziałach przedszkolnych zapewniono wydłużony czas pracy. Gmina Studzienice zapewnia dzieciom uczęszczającym do oddziałów przedszkolnych bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w wymiarze 5 godzin dziennie. Za każdą godzinę zajęć przekraczającą ten wymiar rodzice ponoszą opłatę w wysokości 1,40 zł.

Sieć szkół podstawowych funkcjonujących na terenie Gminy Studzienice jest dostosowana do aktualnych potrzeb mieszkańców w zakresie realizacji obowiązku szkolnego. Sieć publicznych oddziałów przedszkolnych zapewnia dostęp do wychowania przedszkolnego dla 95,21% dzieci w wieku przedszkolnym, co wskazuje na wysoki stopień zaspokojenia potrzeb lokalnej społeczności w tym zakresie. Niewielka liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym oraz uczniów szkół podstawowych korzysta z oferty edukacyjnej placówek zlokalizowanych poza terenem gminy. Jednocześnie szkoły prowadzone przez Gminę Studzienice przyjmują, w miarę posiadanych możliwości organizacyjnych i lokalowych, również uczniów zamieszkałych poza jej obszarem.

II. Struktura zatrudnienia nauczycieli oraz administracji i obsługi

Stan zatrudnienia nauczycieli w roku szkolnym 2025/2026 w szkołach podstawowych z oddziałami przedszkolnymi, dla których organem prowadzącym jest Gmina Studzienice, według stopnia awansu zawodowego, przedstawia poniższa tabela (stan na dzień 15 czerwca 2026 r.).

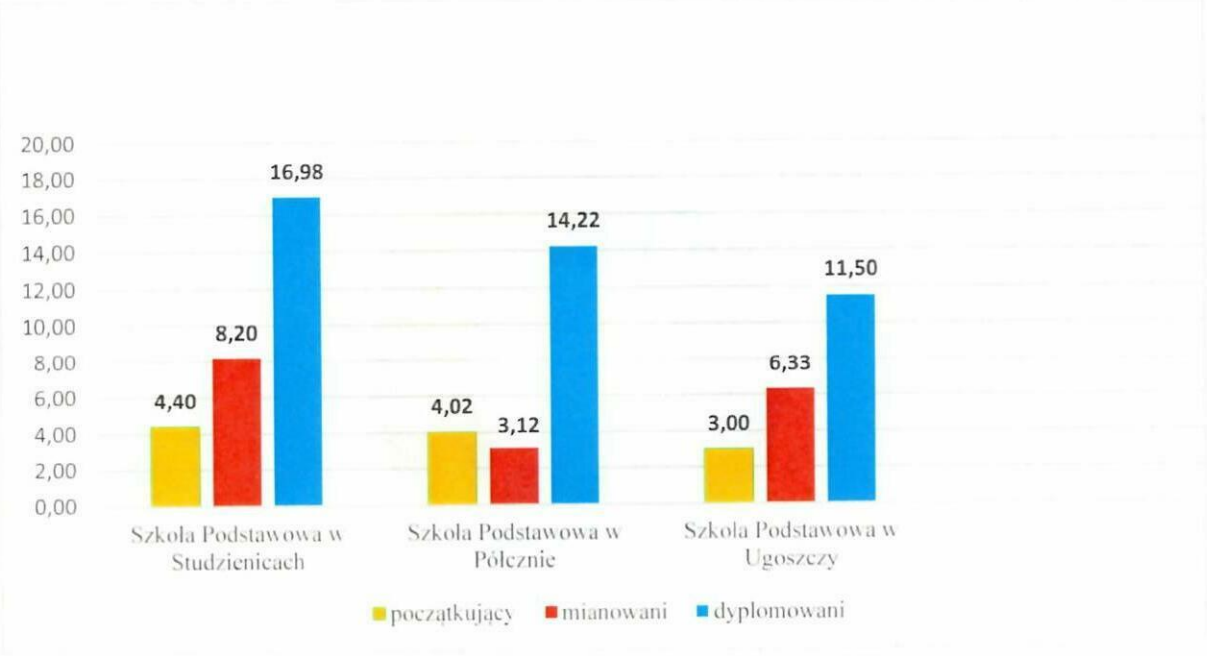


W szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Studzienice zatrudnionych było 79 nauczycieli w łącznym wymiarze 71,77 etatu z uwzględnieniem nauczycieli przebywających na urlopach zdrowotnym, macierzyńskim i rodzicielskim.

Wśród nich 11,42 etatu stanowili nauczyciele początkujący, 17,65 etatu – nauczyciele mianowani, a 42,70 etatu – nauczyciele dyplomowani. Ponadto jeden nauczyciel był zatrudniony w wymiarze 0,05 etatu na podstawie przepisów ustawy – Prawo oświatowe.

W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym zatrudnienie w szkołach podstawowych na terenie Gminy Studzienice uległo zmniejszeniu. Liczba nauczycieli zmniejszyła się o 5 osób, a łączny wymiar zatrudnienia o 1,20 etatu. Nauczyciele zatrudniani są zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oraz posiadanymi kwalifikacjami. Zdecydowana większość kadry pedagogicznej szkół prowadzonych przez Gminę Studzienice posiada pełne kwalifikacje do wykonywania zawodu nauczyciela. Nauczyciele systematycznie podnoszą swoje kompetencje i kwalifikacje zawodowe, uczestnicząc w studiach podyplomowych, kursach doskonalących oraz różnorodnych formach szkoleń zawodowych.

Poniższy wykres przedstawia stopnie nauczycielskie z podziałem na placówki w etatach.



W roku szkolnym 2025/2026 dwie nauczycielki uzyskały wyższy stopień awansu zawodowego – stopień nauczyciela mianowanego, natomiast jedna nauczycielka uzyskała stopień nauczyciela dyplomowanego.

Zatrudnienie administracji i obsługi w etatach (stan na dzień 15 czerwca 2026 roku).

Jednostka	Administracja	Obsługa
Szkoła Podstawowa w Studzienicach	2	10,5
Szkoła Podstawowa w Półcznie	2,5	6,5
Szkoła Podstawowa w Ugoszczy	1,5	5,5
RAZEM	6	22,5

Przedstawiona powyżej tabela obrazuje stan organizacji placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Studzienice w zakresie zatrudnienia pracowników niepedagogicznych w roku szkolnym 2025/2026, według liczby etatów. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi pozostało na poziomie roku poprzedniego.

III. Poziom wykształcenia nauczycieli

Wykształcenie nauczycieli w roku szkolnym 2025/2026 prezentuje poniższa tabela (stan na dzień 15 czerwca 2026 roku).

Nazwa placówki	Poziom wykształcenia (w osobach)				
	WMP*		WLP**		Razem
	2026	% ogółu	2026	% ogółu	2026
Szkoła Podstawowa im. Ks. Antoniego Peplińskiego w Studzienicach	31	96,87	1	3,13	32
Szkoła Podstawowa im. Tajnej Organizacji Wojskowej „Gryf Pomorski" w Półcznie	23	95,83	1	4,17	24
Szkoła Podstawowa im. Obrońców Polskości na Ziemi Ugoskiej w Ugoszczy	21	91,30	2	8,70	23
Razem	**75**	**94,67**	**4**	**5,33**	**79**

*wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym
** wyższe licencjackie z przygotowaniem pedagogicznym

W szkołach prowadzonych przez Gminę Studzienice zdecydowana większość nauczycieli posiadała wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym. W roku szkolnym 2025/2026 kwalifikacje takie posiadało 75 nauczycieli, co stanowiło 94,67% ogółu zatrudnionych nauczycieli uwzględnionych w zestawieniu. Wyższe wykształcenie licencjackie z przygotowaniem pedagogicznym posiadało 4 nauczycieli, tj. 5,33% ogółu.

IV. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

W budżecie Gminy Studzienice na 2025 rok wyodrębniono środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Na ten cel zaplanowano kwotę 59 929,00 zł. W budżecie Gminy Studzienice na 2026 rok na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zaplanowano kwotę 54 560,00 zł. W roku szkolnym 2025/2026 na doskonalenie zawodowe nauczycieli w szkołach prowadzonych przez Gminę Studzienice wydatkowano łącznie 39 763,65 zł.

Zgodnie z zarządzeniem Wójta Gminy Studzienice w sprawie ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli na 2026 rok, nauczyciele mieli możliwość podnoszenia kwalifikacji oraz rozwijania kompetencji zawodowych niezbędnych do zapewnienia wysokiej jakości procesu kształcenia i wychowania w szkołach. Tematyka oraz zakres podejmowanych form doskonalenia zawodowego były ustalane z uwzględnieniem potrzeb zgłaszanych przez nauczycieli, kierunków realizacji polityki oświatowej państwa oraz planów rozwoju poszczególnych szkół.

W ramach środków przeznaczonych na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczyciele mogli uzyskać dofinansowanie kosztów uczestnictwa w szczególności w:

- studiach podyplomowych;
- kursach doskonalących i kwalifikacyjnych;
- szkoleniach rad pedagogicznych;
- seminariach, konferencjach i wykładach;
- warsztatach oraz innych formach doskonalenia zawodowego;
- innych formach kształcenia i doskonalenia wynikających z rozpoznanych potrzeb edukacyjnych placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Studzienice.

Podejmowane działania służyły systematycznemu podnoszeniu kwalifikacji i kompetencji kadry pedagogicznej oraz wspierały realizację zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych szkół.

V. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2026

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 11 do 13 maja 2026 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin 8, 9 i 10 czerwca 2026 r. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. W roku 2026 każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1. języka polskiego,
2. matematyki,
3. języka obcego nowożytnego.

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych.

Wyniki egzaminów w poszczególnych szkołach w 2026 roku.

Wyniki egzaminów z języka polskiego.

Nazwa	Liczba zdających	Średnie wyniki egzaminów w %				
		szkole	gminie	powiecie	województwie	kraju
Szkoła Podstawowa w Studzienicach	26	70,00	62,00	57,00	63,00	65,00
Szkoła Podstawowa w Półcznie	9	64,00				
Szkoła Podstawowa w Ugoszczy	19	51,00				

Źródło: Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz standardowy zawierał 18 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 12 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 33 punkty za rozwiązanie zadań otwartych. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 17 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego oraz nieliterackiego. Zadania w tej części arkusza wymagały

od ucznia znajomości tematyki, problematyki i treści wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury i powiązania go ze wskazaną lekturą obowiązkową oraz napisania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – przemówienie – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Szkoła Podstawowa w Studzienicach uzyskała najlepszy wynik ogólny, który wyniósł 70 % i był wyższy od średnich wyników osiągniętych na poziomie gminy, powiatu, województwa oraz kraju. Najwyższy wynik z języka polskiego również odnotowano w Szkole Podstawowej w Studzienicach – wyniósł on 91 %. W Szkole Podstawowej w Ugoszczy uczniowie uzyskali 89 %, natomiast w Szkole Podstawowej w Półcznie wynik ten wyniósł 84%.

Wyniki egzaminów z matematyki.

Nazwa	Liczba zdających	Średnie wyniki egzaminów w %				
		szkole	gminie	powiecie	województwie	kraju
Szkoła Podstawowa w Studzienicach	26	65,00	58,00	50,00	54,00	55,00
Szkoła Podstawowa w Półcznie	9	57,00				
Szkoła Podstawowa w Ugoszczy	19	48,00				

Źródło: Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz standardowy zawierał 20 zadań, w tym 14 zadań zamkniętych i 6 zadań otwartych. Za poprawne rozwiązanie zadań zamkniętych, wśród których były zadania wielokrotnego wyboru, prawda-fałsz oraz na dobieranie, można było uzyskać łącznie 14 punktów. Natomiast za poprawne rozwiązanie zadań otwartych można było uzyskać łącznie 16 punktów. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym sprawdzały umiejętności z zakresu m.in. arytmetyki, algebry oraz geometrii płaskiej i przestrzennej. Wymagały od uczniów logicznego rozumowania, argumentowania, sprawnego posługiwania się narzędziami

matematycznym w kontekstach praktycznych oraz operowania obiektami matematycznymi. Ponadto w przypadku zadań otwartych – wymagały od ósmoklasistów zapisania pełnego toku rozumowania, podania wyniku lub sformułowania odpowiedzi.

Najwyższy wynik z matematyki, wynoszący 100%, uzyskali uczniowie Szkoły Podstawowej w Studzienicach oraz Szkoły Podstawowej w Półcznie. W Szkole Podstawowej w Ugoszczy najwyższy osiągnięty wynik wyniósł 97%.

Wyniki egzaminów z języka angielskiego.

Nazwa	Liczba zdających	Średnie wyniki egzaminów w %				
		szkole	gminie	powiecie	województwie	kraju
Szkoła Podstawowa w Studzienicach	26	82,00	76,00	64,00	72,00	73,00
Szkoła Podstawowa w Półcznie	9	57,00				
Szkoła Podstawowa w Ugoszczy	19	76,00				

Źródło: Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty za rozwiązanie zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania na dobieranie) oraz 21 punktów za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz zredagowania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Najwyższy wynik z języka angielskiego, wynoszący 100%, uzyskali uczniowie Szkoły Podstawowej w Ugoszczy oraz Szkoły Podstawowej w Studzienicach. W Szkole Podstawowej w Półcznie najwyższy osiągnięty wynik wyniósł 91%.

Analizując tegoroczne wyniki egzaminu ósmoklasisty, należy stwierdzić, że szkoły podstawowe utrzymują dobry poziom nauczania, co zostało przedstawione w powyższych tabelach. Są one także wskaźnikiem jakości kształcenia oferowanego przez szkoły podstawowe

z terenu naszej Gminy. Wyniki egzaminów ósmoklasisty mają istotne znaczenie w procesie rekrutacji do szkół średnich. Otrzymane wyniki pozwalają na określenie miejsca ucznia w rankingu kandydatów oraz mogą wpłynąć na możliwość przyjęcia do wybranej szkoły i klasy.

VI. Zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym

Uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi można rozumieć na dwa sposoby. Pierwszą grupę stanowią uczniowie z trudnościami w nauce – to dzieci i młodzież, których potrzeby wynikają z różnych czynników, takich jak posiadanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, specyfika funkcjonowania poznawczo-percepcyjnego (na przykład niższe możliwości intelektualne, dysleksja, dysgrafia, dysortografia), przewlekłe choroby czy ograniczenia środowiskowe, w tym pochodzenie z rodzin dysfunkcyjnych lub migracyjnych. Drugą grupą są uczniowie zdolni – dzieci o wysokim potencjale intelektualnym lub kierunkowych uzdolnieniach, które również wymagają indywidualnego podejścia i wsparcia w rozwoju.

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Studzienice podejmują szereg działań wspierających uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, oferując m.in. zajęcia rewalidacyjne, terapeutyczne, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, dydaktyczno – wyrównawcze oraz rozwijające uzdolnienia.

Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów wynikają ze zróżnicowanego indywidualnie sposobu nabywania wiedzy i umiejętności w procesie uczenia się. Rozpoznawanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno – wychowawczych, prowadzący do zaspokojenia potrzeb, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego.

W roku szkolnym 2025/2026 pomocą psychologiczno-pedagogiczną w Szkole Podstawowej w Studzienicach objętych było około 76 uczniów. Z zajęć korekcyjno-kompensacyjnych korzystało 34 uczniów w wymiarze 5 godzin tygodniowo. W ramach udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowano również zajęcia logopedyczne, w których uczestniczyło 54 uczniów, w wymiarze 16 godzin tygodniowo. Pedagog szkolny oraz pedagog specjalny prowadzili działania doradcze i konsultacyjne skierowane do uczniów, rodziców oraz nauczycieli, w łącznym wymiarze 17 godzin

tygodniowo. Psycholog szkolny pracował w wymiarze 11 godzin tygodniowo, prowadząc indywidualne konsultacje z uczniami oraz udzielając im wsparcia zgodnie z zaleceniami wynikającymi z orzeczeń wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Z zajęć rewalidacyjnych korzystało 8 uczniów, w wymiarze 17 godzin tygodniowo. W szkole zatrudnionych było również dwoje nauczycieli współorganizujących kształcenie uczniów z niepełnosprawnościami, pracujących w łącznym wymiarze 30 godzin tygodniowo.

W Szkole Podstawowej w Półcznie realizowano różne formy wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi. W ramach pomocy logopedycznej prowadzono zajęcia, których celem było wspieranie rozwoju uczniów oraz wyrównywanie ich szans edukacyjnych. Z zajęć logopedycznych korzystało 38 uczniów, w tym 8 uczniów objętych kształceniem specjalnym. Zajęcia realizowano w wymiarze 15 godzin tygodniowo. Pedagog szkolny oraz pedagog specjalny realizowali swoje zadania w łącznym wymiarze 15 godzin tygodniowo. Do ich obowiązków należało planowanie, organizowanie, prowadzenie i modyfikowanie działań edukacyjnych, terapeutycznych oraz opiekuńczych, dostosowanych do indywidualnych potrzeb uczniów. Psycholog szkolny pracował w wymiarze 10 godzin tygodniowo. W szkole zatrudnionych było również troje nauczycieli współorganizujących kształcenie uczniów z niepełnosprawnościami, pracujących w łącznym wymiarze 50 godzin tygodniowo. Z zajęć rewalidacyjnych korzystało 14 uczniów, w wymiarze 25 godzin tygodniowo. Z zajęć korekcyjno-kompensacyjnych korzystało 16 uczniów. Wczesnym wspomaganiem rozwoju objętych było 2 dzieci, natomiast treningiem umiejętności społecznych – 5 uczniów.

W Szkole Podstawowej w Ugoszczy pomocą psychologiczno-pedagogiczną objęto uczniów oraz dzieci z oddziałów przedszkolnych, w ramach różnych form wsparcia, zgodnych z zaleceniami wynikającymi z orzeczeń i opinii wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. W ramach udzielanej pomocy realizowano zajęcia logopedyczne w wymiarze 12 godzin tygodniowo, którymi objęto 21 uczniów. Pedagog oraz pedagog specjalny prowadzili działania doradcze i konsultacyjne w wymiarze 15 godzin tygodniowo, realizując również konsultacje doraźne. Psycholog szkolny pracował w wymiarze 13 godzin tygodniowo. W szkole zatrudnieni byli również nauczyciele współorganizujący kształcenie uczniów z niepełnosprawnościami w wymiarze 80 godzin tygodniowo wspierając 16 uczniów. Wczesnym wspomaganiem rozwoju objęto jedno dziecko.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna we wszystkich placówkach była organizowana i świadczona w sposób systematyczny, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów. Współpraca pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów,

nauczycieli oraz nauczycieli współorganizujących kształcenie umożliwiała zapewnienie uczniom odpowiednich form wsparcia edukacyjnego, terapeutycznego i opiekuńczego, a także sprzyjała ich wszechstronnemu rozwojowi.

VII. Nadzór pedagogiczny w szkołach

W roku szkolnym 2025/2026 nadzór pedagogiczny sprawowany przez Kuratora Oświaty w Gdańsku przeprowadzony został w Szkole Podstawowej im. Obrońców Polskości na Ziemi Ugoskiej w Ugoszczy i związany był z oceną pracy dyrektora szkoły. Natomiast w Szkołach Podstawowych w Studzienicach i Półcznie nie odbyły się żadne kontrole stacjonarne. Bieżące monitorowanie działalności szkół oraz realizacji zadań oświatowych odbywało się również za pośrednictwem Systemu Informacji Oświatowej (SIO) oraz platformy internetowej Pomorskiego Kuratora Oświaty.

VIII. Inwestycje w szkołach

W roku szkolnym 2025/2026, w celu zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, w placówkach oświatowych przeprowadzono prace remontowe, modernizacyjne i inwestycyjne, których zakres przedstawiono w poniższej tabeli. Ponadto podejmowano działania mające na celu zapewnienie odpowiedniego wyposażenia szkół oraz zakup niezbędnych pomocy i sprzętu dydaktycznego, służących poprawie warunków realizacji procesu kształcenia.

Nazwa szkoły	Prace remontowe i inwestycyjne
Szkoła Podstawowa im. Tajnej Organizacji Wojskowej „Gryf Pomorski" w Półcznie	- remont trzech sal lekcyjnych na poddaszu, - odmalowanie korytarza na poddaszu, trzech sal na parterze szkoły oraz korytarza w starym budynku szkoły.
Szkoła Podstawowa im. Ks. Antoniego Peplińskiego w Studzienicach	- modernizacja sieci LAN w budynkach Dużej Szkoły, Małej Szkoły i sali gimnastycznej, - modernizacja ogrodzenia na Orliku, - montaż i instalacja monitoringu kamer w budynku Małej Szkoły i na Sali gimnastycznej,

	- wykonanie wylewki i montażu wykładziny PCV w budynku Małej Szkoły, - odmalowanie sali lekcyjnej w Dużej Szkole oraz zorganizowanie Pracowni AI, - zakup trzech monitorów interaktywnych, w tym jeden w ramach projektu „Małopolska Ścieżka Rozwoju", - zakup pomocy dydaktycznych na potrzeby wyposażenia sali integracji sensorycznej, - montaż nagłośnienia na sali gimnastycznej.
Szkoła Podstawowa im. Obrońców Polskości na Ziemi Ugoskiej w Ugoszczy	- remont trzech toalet, pokoju nauczycielskiego oraz gabinetu dyrektora, - wykonanie schodów wejściowych w szkole i przedszkolu, - odmalowanie dwóch sal lekcyjnych oraz odnowienie zabawek na placu zabaw w szkole i przedszkolu.

IX. Udział w projektach i programach

Szkoły podstawowe uczestniczą w różnych programach i projektach edukacyjnych wspierających ich działalność, co zostało przedstawione w poniższej tabeli.

Nazwa szkoły	Udział i realizacja programów, projektów profilaktycznych, wychowawczych
Szkoła Podstawowa im. Tajnej Organizacji Wojskowej „Gryf Pomorski" w Półcznie	- „Program dla szkół" – unijny program polegający na dostarczaniu owoców i warzyw oraz mleka i produktów mlecznych przeznaczony dla dzieci z klas I – V, - Program Edukacyjny „Ratujemy i uczymy ratować", - program sportowy SKS dla uczniów klas I – III szkoły podstawowej,

	- kampania ogólnopolska „Cała Polska czyta dzieciom", - program sportowy „Aktywny do kwadratu", - programy profilaktyczne: „Podstępne WZW", „Znajdź właściwe rozwiązanie", „Energetyk nie doda Ci skrzydeł", „Znamię? Znam je!", zapobieganie HIV, AIDS.
Szkoła Podstawowa im. Ks. Antoniego Peplińskiego w Studzienicach	- „Program dla szkół" – unijny program polegający na dostarczaniu owoców i warzyw oraz mleka i produktów mlecznych przeznaczony dla dzieci z klas I – V, - program profilaktyczny dla dzieci klas I – III szkoły podstawowej „Nie pal przy mnie proszę", - program profilaktyczny „Znajdź właściwe rozwiązanie", - Program Antynikotynowej Edukacji Zdrowotnej dla klas IV i V szkoły podstawowej, - program szkolny „Trzymaj formę", - program szkolny „Bezpieczna Szkoła Puchatka", - udział w akcji „Wszystkie dzieci zbierają elektro – śmieci", - program „Droga do przyszłości".
Szkoła Podstawowa im. Obrońców Polskości na Ziemi Ugoskiej w Ugoszczy	- „Program dla szkół" – unijny program polegający na dostarczaniu owoców i warzyw oraz mleka i produktów mlecznych przeznaczony dla dzieci z klas I – V, - udział w ogólnopolskim projekcie badawczo – edukacyjnym „Młode głowy", - projekt szkolny „Trzymaj formę", „Ratujemy i uczymy ratować", - udział w programie „Mały Mistrz" dla uczniów kl. I-III oraz nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowania fizycznego,

	- projekt szkolny „Dorośli czytają dzieciom", - program sportowy SKS - grupa chłopców i dziewcząt, - projekty innowacyjne: kinezjologia edukacyjna Paula Dennisona oraz ClassDojo – Szczęśliwe szkoły.

W 2025 roku Gmina Studzienice otrzymała wsparcie finansowe w ramach Rządowego programu wspierania organów prowadzących szkoły i placówki w rozwijaniu umiejętności cyfrowych dzieci i młodzieży na lata 2025 – 2029 – „Cyfrowy Uczeń". Celem programu jest wspieranie cyfryzacji szkół i placówek edukacyjnych poprzez rozwijanie szkolnej infrastruktury oraz podnoszenie kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych. Dzięki pozyskanym środkom Gmina Studzienice może realizować działania obejmujące zakup nowoczesnego sprzętu komputerowego, oprogramowania, materiałów edukacyjnych oraz szkolenia dla nauczycieli. W ramach programu wsparcie otrzymała Szkoła Podstawowa im. Tajnej Organizacji Wojskowej „Gryf Pomorski" w Półcznie. Kwota dofinansowania wyniosła 15.000,00 zł, natomiast wkład własny Gminy Studzienice to 3.750,00 zł. Całkowity koszt realizacji zadania wyniósł 18.750,00 zł.

W roku szkolnym 2025/2026 roku szkoły uczestniczyły w projektach realizowanych przez Gminę Studzienice „Edukacja włączająca w Gminie Studzienice" oraz „Szkoły na medal w Gminie Studzienice". Projekty są współfinansowane przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus i są realizowane w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027.

Projekt „Edukacja włączająca" jest skierowany do uczniów z niepełnosprawnościami, niedostosowaniem społecznym, zaburzeniami zachowania i emocji oraz trudnościami w nauce objętych edukacją w trzech szkołach podstawowych oraz nauczycieli zatrudnionych w tych szkołach. Głównym celem projektu jest wdrażanie edukacji włączającej w szkołach podstawowych przez objęcie dodatkowymi zajęciami i wsparciem 31 uczniów tych szkół, pedagogizację ich rodziców oraz doskonalenie zawodowe 27 nauczycieli w zakresie pracy z uczniami.

Projekt „Szkoły na medal w Gminie Studzienice" był skierowany do uczniów objętych edukacją w trzech szkołach podstawowych Gminy Studzienice oraz do zatrudnionych tam nauczycieli. Celem projektu była realizacja zajęć i wsparcia ukierunkowanego na podniesienie jakości edukacji ogólnej w szkołach podstawowych poprzez objęcie 438 uczniów wsparciem i zajęciami wyrównującymi ich szanse edukacyjne i rozwijającymi ich kompetencje kluczowe,

w tym tożsamość regionalną oraz poprzez doskonalenie zawodowe 37 nauczycieli z tych szkół w zakresie metodyki nauczania zgodnie z potrzebami uczniów. W projekcie zaplanowano zajęcie z zakresu kompetencji kluczowych wyrównujące szanse edukacyjne i rozwijające zainteresowania oraz uzdolnienia uczniów, wyjazdy i półkolonie, w tym wyjazdy rozwijające kompetencje kluczowe oraz wspierające tożsamość kaszubską u uczniów, zajęcia z doradztwa zawodowego, zajęcia adaptacyjno-integracyjne dla uczniów z doświadczeniem migracji oraz doskonalenie zawodowe nauczycieli realizowane w formie szkoleń. Na potrzeby zaplanowanych zajęć do szkół zostały zakupione pomoce dydaktyczne oraz dodatkowy sprzęt.

Gmina Studzienice realizuje również przedsięwzięcie w ramach inwestycji C2.2.1 Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności, dotyczące wyposażenia szkół w narzędzia informatyczne umożliwiające prowadzenie nauczania zdalnego. Przedsięwzięcie to realizowane jest w ramach wskaźnika C12L – „Sale lekcyjne w szkołach zawodowych oraz instytucjach kształcenia ogólnego wyposażone w narzędzia informatyczne w celu umożliwienia nauczania zdalnego". W ramach realizacji inwestycji trzy szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Studzienice otrzymały łącznie 25 zestawów do nauczania zdalnego. Każdy zestaw obejmuje:

- tablet piórkowy;
- słuchawki z mikrofonem;
- mikrofon ze stacją;
- kamerę;
- wysoki statyw;
- koncentrator USB (HUB USB).

Wartość sprzętu przekazanego na rzecz Gminy Studzienice w ramach tego przedsięwzięcia wyniosła 30.442,50 zł.

Gmina Studzienice otrzymała również wsparcie dla szkół podstawowych w ramach inwestycji C2.2.1 „Wyposażenie szkół/instytucji w odpowiednie urządzenia i infrastrukturę ICT w celu poprawy ogólnej wydajności systemów edukacji", obejmującej wskaźnik C13L – „Laboratoria sztucznej inteligencji (AI) oraz laboratoria nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki (STEAM) utworzone w szkołach". W ramach realizacji tego przedsięwzięcia każda z trzech szkół podstawowych otrzymała zestaw wyposażenia obejmujący:

- 16 laptopów, w tym 15 dla uczniów i 1 dla nauczyciela;
- jednostkę centralną do obsługi usług sztucznej inteligencji, katalogowych i plikowych w postaci desktopowej stacji roboczej;

- urządzenie sieciowe typu access point z obsługą Wi-Fi;
- mobilną szafkę na urządzenia z funkcją ładowania laptopów;
- zasilacz awaryjny UPS dla jednostki centralnej;
- monitor interaktywny o przekątnej ekranu co najmniej 75 cali (188,5 cm) wraz ze stojakiem;
- dwie kamery HD USB z mikrofonami i statywami;
- komplet oprogramowania.

Wartość sprzętu przekazanego na rzecz Gminy Studzienice w ramach tego przedsięwzięcia wyniosła 465.821,91 zł.

Realizacja obu przedsięwzięć przyczynia się do unowocześniania bazy dydaktycznej szkół podstawowych na terenie Gminy Studzienice. Pozyskany sprzęt umożliwia rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, wspiera naukę z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, w tym narzędzi sztucznej inteligencji oraz zwiększa możliwości prowadzenia zajęć zdalnych i pracy z wykorzystaniem multimedialnych pomocy dydaktycznych.

X. Dożywianie w szkołach

Wszystkie placówki oświatowe na terenie Gminy Studzienice organizowały dożywianie uczniów w formie jednego ciepłego posiłku obiadowego. W roku szkolnym 2025/2026 w Szkole Podstawowej w Półcznie z tej formy korzystało około 147 uczniów, w Szkole Podstawowej w Ugoszczy 132 uczniów, natomiast w Szkole Podstawowej w Studzienicach 247 uczniów. Koszt posiłków ponosili rodzice lub były one finansowane, między innymi, ze środków Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Studzienicach.

XI. Świetlica szkolna

Istotnym elementem realizacji zadań opiekuńczych szkół jest działalność świetlic szkolnych. Szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Studzienice zapewniają uczniom opiekę przed rozpoczęciem zajęć lekcyjnych oraz po ich zakończeniu. W roku szkolnym 2025/2026 w szkołach podstawowych funkcjonowały 3 świetlice szkolne, z których korzystało około 251 uczniów. Łączny wymiar zajęć świetlicowych wynosił 80 godzin tygodniowo.

XII. Dowóz uczniów do szkół

Zgodnie z przepisami ustawy – Prawo oświatowe, do zadań gminy należy zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci i uczniów, w przypadkach określonych w ustawie. W roku szkolnym 2025/2026 Gmina Studzienice przeznaczyła na realizację dowozu uczniów do placówek oświatowych kwotę 357.258,00 zł. Gmina realizuje również obowiązek zapewnienia niepełnosprawnym dzieciom i uczniom bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a w przypadku uczniów z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, oraz uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, zgodnie z przepisami ustawy – Prawo oświatowe. W Gminie Studzienice 12 uczniów z niepełnosprawnościami dowożeni są do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Bytowie.

XIII. Pomoc materialna

Pomoc materialna dla uczniów udzielana jest na podstawie przepisów art. 90b i art. 90n ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. Z tej formy wsparcia korzystają uczniowie szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych zamieszkujący na terenie Gminy Studzienice, znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej lub życiowej.
Na realizację zadania Gmina Studzienice otrzymuje środki z budżetu państwa, a pozostałą część kosztów pokrywa ze środków własnych.

Liczbę uczniów korzystających z pomocy materialnej o charakterze socjalnym oraz wysokość wypłaconych świadczeń w poszczególnych latach przedstawia poniższa tabela.

Rok szkolny	pomoc materialna o charakterze socjalnym	
	liczba uczniów	kwota zł
2023/2024	18	39.060,00
2024/2025	16	28.572,44
2025/2026	25	43.989,92

Powyższe dane wskazują na zwiększenie skali udzielanej pomocy materialnej o charakterze socjalnym w roku szkolnym 2025/2026 w porównaniu z poprzednimi latami.

XIV. Obowiązek nauki

Gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na jej terenie, zgodnie z art. 41 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. Weryfikacja danych prowadzona jest na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji uzyskiwanych z placówek ponadpodstawowych. W roku szkolnym 2025/2026, według stanu na dzień 30 września 2025 r., kontrolą spełniania obowiązku nauki objętych było 193 uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Studzienice.

